

# به نام ایزد دانا



## (هندسه نقوش)

نسخه اولیه: ۱۴۰۰/۱۱/۱۸

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲

دانشکده هنر

نام درس	فارسی: هندسه نقوش لاتین: Geometry of motifs	تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۲ مقطع: کارشناسی × کارشناسی ارشد □ دکتری	پیش‌نیازها و همنیازها: شناخت الیاف و پارچه		
		مدرس: سید محمد مهرنیا	شماره تلفن اتاق:		
		پست الکترونیکی: mehrnia@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:		
		برنامه تدریس در هفته: دوشنبه ۱۸ - ۱۳			
اهداف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی هندسه در نقوش و کاربرد آن در طراحی پارچه و لباس و نیز طراحی مدل‌های راپورت بندی شده با استفاده از اصول متريک در هندسه نقوش					
روش ارائه درس: استفاده از پاورپوینت-نمایش اسلامی و فیلم آموزشی- نمونه کارهای دانشجویی - کار عملی دانشجویان					
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم		
درصد نمره	۴۵%	۲۵%	۱۰٪		
منابع و مأخذ درس	۱- آرتور اپهام پوپ، بالتدو شاتیس، نقوش پیشینه دار، مترجم ژیلبرت صدیق پور ۲- آرتور اپهام پوپ، فیلیس آکرمن، سیری در هنر ایران، مترجم نجف دریابندی ۳- مهناز رئیس زاده و حسین مفید، احیای هنر های از یاد رفته ۴- حسین زمرشیدی، گره چینی در معماری اسلامی و هنرهای سنتی ۵- سید جان عباس و عامر شلمکر سلمان، هم آراستگی در نگاره های اسلامی، مترجم: آمنه آقاریبع ۶- مارتین لینکر، هنر خط و تذهیب قرآنی، ترجمه مهرداد قیومی بید هندی ۷- محمود ماهرالنقش، کاشی و کاربرد آن ۸- محمود ماهرالنقش، طرح و اجرای نقش در کاشیکاری ایران ۹- ابوالوفاء محمد بن محمد البوزجانی، هندسه ایرانی، ترجمه سید علیرضا جذبی ۱۰- مهدی مکی نژاد، گزیده آثار استاد شعری‌باف(گره و کادر بندی) ۱۱- مهدی مکی نژاد، تزئینات معماري ۱۲- گل رو نجیب اوغلو، هندسه و تزئین در معماری اسلامی، ترجمه مهرداد قیومی بیدهندی ۱۳- او بیلسون، طرح های اسلامی، ترجمه محمد رضا ریاضی ۱۴- عصام السعید و عایشه پارمان، نقش های هندسی در هنر اسلامی، ترجمه مسعود رجب نیا				
نیم سال های ارایه درس	از سال ۱۳۸۹ تا کنون				

## بودجه‌بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
اهداف درس، روش‌های ارایه درس، روش‌های ارزشیابی درس، قوانین درس و منابع و مأخذ برای دانشجویان توضیح داده می‌شود.	معرفی منابع و طرح درس و شیوه ارزشیابی	۱
ارائه نمونه آثار در معماری و مکتبات سنتی	شرح پیشینهٔ هندسهٔ نقوش و شناسایی عناصر هندسی به کار رفته در آثار تاریخی	۲
ترسیم اولیه این اجزاء و ترسیم و ارائه توسط دانشجو	تعريف اجزاء و عناصر هندسی و تقسیم بندی ترسیم نقش‌های هندسی براساس مربع و مثلث و دایره	۳
ایجاد انواع ترسیم اولیه توسط دانشجویان	ایجاد بسترهای مناسب برای ایجاد نقوش هندسی، ویژگی‌های انواع گره در هنرهای سنتی ایرانی	۴
ترسیم موارد فوق در زمینه‌های اولیه مانند لوز و مربع	trsیم انواع شبکه‌های مربع، مربع قناس، لوزی و مثلث	۵
ترسیم موارد فوق توسط دانشجویان	ترسیم نقش پلی بر اساس شبکهٔ مربع	۶
ترسیم توسط دانشجویان و ارائه همراه با توضیحات مربوطه	ایجاد نقوش ابداعی در شبکهٔ مربع	۷
الهام از نقوش کاربردی در محیط معماری سنتی و کتب تذهیب شده	ایجاد نقوش ابداعی در شبکهٔ لوزی	۸
الهام از نقوش کاربردی در محیط معماری سنتی و کتب تذهیب شده	ایجاد نقوش ابداعی در شبکه مثلث	۹
ایجاد نمونه کار توسط دانشجویان و مقایسه آثار آنان در محیط کلاسی	شرح روش‌های گسترش نقوش و ایجاد نقوش ابداعی با استفاده از گستردگی در شبکه‌های ساده هندسی مربع، مثلث و لوزی	۱۰
ترسیم توسط دانشجویان و ارائه همراه با توضیحات مربوطه	ایجاد نقوش ابداعی با استفاده از شیوهٔ قرینهٔ انتقالی	۱۱
ترسیم توسط دانشجویان و ارائه همراه با توضیحات مربوطه	ایجاد نقوش ابداعی با استفاده از شیوهٔ قرینهٔ محوری	۱۲
ترسیم توسط دانشجویان و ارائه همراه با توضیحات مربوطه	ایجاد نقوش ابداعی با استفاده از شیوهٔ قرینهٔ دورانی	۱۳
جمع آوری نمونه آثار از معماری سنتی مختص معماری سنتی هر شهر	تعريف اصطلاحات مربوط به گره، تعريف واگیره و ایجاد واگیره با نقوش هندسی	۱۴
ارائه نونه کار توسط دانشجویان با الهام از موارد کاربردی در معماری سنتی	تعريف آلت، گره و لقط در گره سازی	۱۵
	تحویل آلبوم‌ها و پروژه‌ها و رفع اشکال	۱۶